

LISA 7. Päästekorraldaja õppekava sisseastumisvestluse hindamiskriteeriumid 2024/2025. õppeaastaks

1. Sisseastumisvestlusel hinnatakse kandidaati 50 punkti süsteemis.
2. Vastuvõtu lävend on 20 punkti.
3. Igat kategooriat hindab iga komisjoni liige eraldi hindamislehel ja skaalal 0–5 punkti. Hindamiskomisjoni liikmete antud punktidest arvutatakse igas kategoorias aritmeetiline keskmine, need liidetakse, korrutatakse kahega ja tulemused ümardatakse täisarvuni. Igas kategoorias saadud punktide aritmeetiline keskmine peab olema vähemalt üks punkt. Vastasel juhul langeb kandidaat konkurentsist välja, vaatamata teistes kategooriates kogutud punktide summale.
4. Sisseastumisel hinnatakse ka kandidaadile tehtud taustakontrolli tulemust. Kui hinnang taustakontrollile on negatiivne, on kogu sisseastumistulemus 0 punkti.

Kategooria	Hindamiskriteeriumid		
	1 punkti	2–3 punkti	4–5 punkti
1. Motiveeritus päästekorraldaja õppekaval õppida ja päästekorraldajana töötada	Ei ole õppekava valikus päris kindel ning ei oska veenvalt põhjendada enda sobivust päästekorraldaja tööks.	Oskab selgitada enda sobivust päästekorraldaja õppekaval õppimiseks ja/või päästekorraldajana töötamiseks.	On motiveeritud päästekorraldaja õppekaval õppimiseks ja päästekorraldajana töötamiseks ning argumenteerimisel toob näiteid päästekorraldaja õppekavast ja/või tööst.
2. Isikuomaduste, hoiakute ja väärtuste vastavus teenistuskoha nõuetele	Nimetab ja kirjeldab napisõnaliselt mõnda oma isikuomadust ning väärtust, mis üldjoontes vastavad tööks vajalikele isikuomadustele.	Ennast iseloomustades toob välja päästekorraldajana töötamiseks vajalikud isikuomadused ja/või väärtused ning selgitab üldsõnaliselt nende seost erialase tööga.	Oskab detailselt kirjeldada oma isikuomadusi ja/või väärtusi, mis on vajalikud päästekorraldajana töötamiseks ning nimetab arendamist vajavaid omadusi ning enesearendamise võimalusi.
3. Suuline eneseväljendus	Kandidaat väljendab ennast eesti keeles arusaadavalt. Eesti keeles suhtlemisel võib sõnakasutuses ja õigekeelsuses esineda vigu, kuid need ei takista õppekaval õppimist.	Kandidaat väljendab ennast eesti keeles arusaadavalt ja vähesel määral vene keeles. Sõnakasutus ja suhtlemisstiil on üldjoontes olukorrale vastav ja eesti keeles korrektne, kuid vene keeles võib sõnakasutuses ja õigekeelsuses esineda mitmeid vigu.	Kandidaat väljendab ennast eesti keeles selgelt ja venekeeles arusaadavalt, kasutab olukorrale sobilikku kõnestiili. Sõnakasutus ja lauseehitus on mõlemas keeles korrektne, ladus ja läbimõeldud nii sisuliselt kui ka keeleliselt.

<p>4. Kuulamise ja arvuti kasutamise oskus</p>	<p>Saab kuulates aru kõne sisust, paneb kuulnud informatsiooni kirja mõne märksõna või lausega, kasutades operatsioonisüsteemi Microsoft Windows. Oskab kuuldu sisu üldiselt kirjeldada. On potentsiaali arvutioskuse ja trükkimise kiiruse arendamiseks.</p>	<p>Saab kuulates aru kõne sisust, paneb kuulnud informatsiooni kirja arusaadaval mõne märksõna ja/või lausega, kasutades vabalt operatsioonisüsteemi Microsoft Windows. Suudab samaaegselt kõnesalvestuse infot kuulata ja trükkida ning oskab kuuldu sisu kirjeldada. On hea potentsiaaliga arvutioskuse ja trükkimise kiiruse arendamiseks.</p>	<p>Saab kuulates väga hästi aru kõne sisust, paneb täpselt kirja olulise kuulnud informatsiooni, kasutades vabalt operatsioonisüsteemi Microsoft Windows ning suudab detailselt ja korrektselt kirjeldada kuuldu sisu. Suudab samaaegselt infot kuulata ja seda trükkida.</p>
<p>5. Teadlikkus Häirekeskuse tööst</p>	<p>Teadmised Häirekeskusest ja päästekorraldaja tööst on vähesed ja pinnapealsed.</p>	<p>Kandidaadil on üldised teadmised Häirekeskuse ja päästekorraldaja tööst ning ta on nendega tutvunud.</p>	<p>Kandidaadil on täpne ettekujutus ja põhjalikud teadmised Häirekeskusest ning päästekorraldaja tööst (nt on tutvunud päästekorraldaja kutsestandardiga, osalenud tutvumispäeval, külastanud Häirekeskust).</p>